

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE (Code No. 184)


CLASS – IX (2022 – 23)

Marks-80

Sections	Competencies	Total marks
Reading Comprehension	Conceptual understanding, decoding, analyzing, inferring, interpreting and vocabulary	20
Writing Skill and Grammar	Creative expression of an opinion, reasoning, justifying, illustrating, appropriacy of style and tone, using appropriate format and fluency. Applying conventions, using integrated structures with accuracy and fluency	20
Language Through Literature	Recalling, reasoning, appreciating, applying literary conventions illustrating and justifying etc. Extract relevant information, identifying the central theme and sub-theme, understanding the writers' message and writing fluently.	40
Total		80

For the details of Internal Assessment of 20 marks, please refer to the circular no.

Acad-11/2019, dated March 06, 2019.

  
PRINCIPAL  
St. Peter's Sr. Sec. School  
Kesth, Jaswant Nagar, Etawa

**ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE**

Code no. (184)

CLASS - X (2022-23)

Marks 80

Sections	Competencies	Total marks
Reading Comprehension	Conceptual understanding, decoding, analyzing, inferring, interpreting and vocabulary	20
Writing Skill and Grammar	Creative expression of an opinion, reasoning, justifying, illustrating, appropriacy of style and tone, using appropriate format and fluency. Applying conventions, using integrated structures with accuracy and fluency	20
Language through Literature	Recalling, reasoning, appreciating, applying literary conventions illustrating and justifying etc. Extract relevant information, identifying the central theme and sub-theme, understanding the writers' message and writing fluently.	40
<b>Total</b>		<b>80</b>

For the details of Internal Assessment of 20 marks, please refer to the circular no.

Acad-11/2019, dated March 06, 2019.

  
**PRINCIPAL**  
St. Peter's Sr. Sec. School  
Kishn, Jaswant Nagar, Etawa

हिंदी पाठ्यक्रम-अ (कोड सं. 002)

कक्षा 9वीं हिंदी - अ परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2022-23

- प्रश्नपत्र दो खंडों, खंड 'अ' और 'ब' में विभक्त होगा।
- खंड 'अ' में 49 वस्तुपरक प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से केवल 40 प्रश्नों के ही उत्तर देने होंगे।
- खंड 'ब' में वर्णनात्मक प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्नों में उचित आंतरिक विकल्प दिए जाएँगे।
- भारांक-{80(वार्षिक बोर्ड परीक्षा)+20 (आंतरिक परीक्षा)}


निर्धारित समय- 3 घंटे

भारांक-80

वार्षिक बोर्ड परीक्षा हेतु भार विभाजन				
खंड - अ (बहुविकल्पी प्रश्न)				
	विषयवस्तु	उप भार	कुल भार	
1	अपठित गद्यांश व कव्यांश पर चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति कौशल पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्न		10	
	अ एक अपठित गद्यांश लगभग 250 शब्दों का। (1x5=5) (विकल्प के बिना)	5		
	ब एक अपठित काव्यांश लगभग 120 शब्दों का। (1x5=5) विकल्प सहित	5		
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषयवस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/ संरचना आदि पर बहुविकल्पी प्रश्न   (1x16) कुल 20 प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से केवल 16 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।		16	
	व्याकरण			
	1	शब्द निर्माण उपसर्ग - 2 अंक, प्रत्यय - 2 अंक, समास - 4 अंक उपसर्ग-प्रत्यय- (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे), समास (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)		8
	2	अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद - 4 अंक (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)		4
	3	अलंकार - 4 अंक (शब्दालंकार : अनुप्रास, यमक) (अर्थालंकार : उपमा, रूपक) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)		4
3	पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग - 1			
	अ	गद्य खंड	7	
	1	क्षितिज से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषयवस्तु का ज्ञान, बोध, अभिव्यक्ति आदि पर एक अंकीय पाँच बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे। (1x5)	5	
	2	क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन क्षमताओं एवं अभिव्यक्ति का आकलन करने हेतु एक अंकीय दो बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे। (1x2)	2	

PRINCIPAL  
St. Peter's Sr. Sec. School  
Kesth, Jaswant Nagar, Etawah

	ब	काव्य खंड	7	14
	1	क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर एक अंकीय पाँच बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे (1x5)	5	
	2	क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्य-बोध परखने हेतु एक अंकीय दो बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे। (1x2)	2	
<b>खंड - ब (वर्णनात्मक प्रश्न)</b>				
<b>पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग - 1 व पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग - 1</b>				
1	अ	गद्य खंड		
		क्षितिज से निर्धारित पाठों में से विषयवस्तु का ज्ञान, बोध, अभिव्यक्ति आदि पर तीन प्रश्न पूछे जाएँगे।(विकल्प सहित- 25-30 शब्द-सीमा वाले 4 में से 3 प्रश्न करने होंगे) (2x3)	6	
	ब	काव्य खंड		
		क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु तीन प्रश्न पूछे जाएँगे। (विकल्प सहित-25-30 शब्द-सीमा वाले 4 में से 3 प्रश्न करने होंगे) (2x3)	6	20
	स	पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग - 1		
		कृतिका से निर्धारित पाठों पर आधारित दो प्रश्न पूछे जाएँगे। (4x2) (विकल्प सहित-50-60 शब्द-सीमा वाले 3 में से 2 प्रश्न करने होंगे)	8	
2	<b>लेखन</b>			
	क	विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों में से किन्हीं तीन विषयों पर लगभग 120 शब्दों में किसी एक विषय पर अनुच्छेद (6x1)	6	
	ख	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केंद्रित औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में लगभग 100 शब्दों में किसी एक विषय पर पत्र। (5x1)	5	
	ग	दिए गए विषय/शीर्षक आदि के आधार पर रचनात्मक सोच के साथ लगभग 100 शब्दों में लघुकथा लेखन। (5x1) अथवा विविध विषयों पर आधारित लगभग 100 शब्दों में औपचारिक ई-मेल लेखन।	5	20
	घ	दी गई परिस्थितियों के आधार पर लगभग 80 शब्दों में संवाद लेखन। (4x1) अथवा व्यावहारिक जीवन से संबंधित विषयों पर आधारित लगभग 80 शब्दों में सूचना लेखन।	4	
			कुल	80

  
**PRINCIPAL**  
 St. Peter's Sr. Sec. School  
 Kesth, Jaswant Nagar, Etawa




		आंतरिक मूल्यांकन		20
अ		सामयिक आकलन	5	
ब		बहुविध आकलन	5	
स		पोर्टफोलियो	5	
द		श्रवण एवं वाचन	5	
		कुल		100

निर्धारित पुस्तकें :

1. क्षितिज, भाग-1, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण
2. कृतिका, भाग-1, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण

नोट - निम्नलिखित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जाएंगे-

क्षितिज, भाग - 1	काव्य खंड	<ul style="list-style-type: none"> <li>• केदारनाथ अग्रवाल - चंद्र गहना से लौटती बेर (पूरा पाठ)</li> <li>• चंद्रकांत देवताले - यमराज की दिशा (पूरा पाठ)</li> </ul>
	गद्य खंड	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चपला देवी - नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया (पूरा पाठ)</li> <li>• हजारीप्रसाद द्विवेदी - एक कुत्ता और एक मैना (पूरा पाठ)</li> </ul>
कृतिका, भाग - 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यासागर नौटियाल - माटी वाली (पूरा पाठ)</li> <li>• शमशेर बहादुर सिंह - किस तरह आखिरकार मैं हिंदी में आया (पूरा पाठ)</li> </ul>

  
 PRINCIPAL  
 St. Peter's Sr. Sec. School  
 Kesth, Jaswant Nagar, Etawa

हिंदी पाठ्यक्रम -अ (कोड सं. 002)

कक्षा 10वीं हिंदी - अ परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2022-23

प्रश्नपत्र दो खंडों, खंड 'अ' और 'ब' में विभक्त होगा।

खंड 'अ' में 49 वस्तुपरक प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से केवल 40 प्रश्नों के ही उत्तर देने होंगे।

खंड 'ब' में वर्णनात्मक प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्नों में उचित आंतरिक विकल्प दिए जाएँगे।

भारांक-(80(वार्षिक बोर्ड परीक्षा )+20 (आंतरिक परीक्षा)


निर्धारित समय- 3 घंटे

भारांक-80

वार्षिक बोर्ड परीक्षा हेतु भार विभाजन				
खंड - अ (बहुविकल्पी प्रश्न)				
	विषयवस्तु	उप भार	कुल भार	
1	अपठित गद्यांश व काव्यांश पर चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति कौशल पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्न।		10	
	अ एक अपठित गद्यांश लगभग 250 शब्दों का। (1x5=5) (विकल्प के बिना)	5		
	ब एक अपठित काव्यांश लगभग 120 शब्दों का। (1x5=5) विकल्प सहित	5		
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषयवस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/ संरचना आदि पर बहुविकल्पी प्रश्न। (1x16) (कुल 20 प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से केवल 16 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे)		16	
	व्याकरण			
	1	रचना के आधार पर वाक्य भेद (4 अंक) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)		4
	2	वाच्य (4 अंक) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)		4
	3	पद परिचय (4 अंक) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)		4
	4	अलंकार- (शब्दालंकार : श्लेष) (अर्थालंकार : उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, मानवीकरण) 4 अंक (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)		4
3	पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग - 2			
	अ	गद्य खंड	7	
	1	क्षितिज से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषयवस्तु का ज्ञान, बोध, अभिव्यक्ति आदि पर एक अंकीय पाँच बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे। (1x5)	5	

PRINCIPAL  
St. Peter's Sr. Sec. School  
Kesth, Jaswant Nagar, Etawa

	2	क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन क्षमताओं एवं अभिव्यक्ति का आकलन करने हेतु एक अंकीय दो बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे। (1x2)	2	14
ब		<b>काव्य खंड</b>	7	
	1	क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर एक अंकीय पाँच बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे (1x5)	5	
	2	क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु एक अंकीय दो बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे। (1x2)	2	
<b>खंड - ब (वर्णनात्मक प्रश्न)</b>				
<b>पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग - 2 व पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग - 2</b>				
1	अ	<b>गद्य खंड</b>		
		क्षितिज से निर्धारित पाठों में से विषयवस्तु का ज्ञान बोध, अभिव्यक्ति आदि पर तीन प्रश्न पूछे जाएँगे।(विकल्प सहित- 25-30 शब्द-सीमा वाले 4 में से 3 प्रश्न करने होंगे) (2x3)	6	
	ब	<b>काव्य खंड</b>		
		क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु तीन प्रश्न पूछे जाएँगे। (विकल्प सहित-25-30 शब्द-सीमा वाले 4 में से 3 प्रश्न करने होंगे) (2x3)	6	20
	स	<b>पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग - 2</b>		
		कृतिका के निर्धारित पाठों पर आधारित दो प्रश्न पूछे जाएँगे। (4x2) (विकल्प सहित-50-60 शब्द-सीमा वाले 3 में से 2 प्रश्न करने होंगे)	8	
2	<b>लेखन</b>			
	i	विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत-बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए तीन विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लेखन	6	20
	ii	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केंद्रित औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र	5	
	iii	उपलब्ध रिक्ति के लिए लगभग 80 शब्दों में स्ववृत्त लेखन अथवा विविध विषयों पर आधारित लगभग 80 शब्दों में औपचारिक ई-मेल लेखन	5	

  
**PRINCIPAL**  
 St. Peter's Sr. Sec. School  
 Kesth, Jaswant Nagar, Etawah


iv	विषय से संबंधित लगभग 60 शब्दों के अंतर्गत विज्ञापन लेखन अथवा संदेश लेखन लगभग 60 शब्दों में (शुभकामना, पर्व-त्योहारों एवं विशेष अवसरों पर दिए जाने वाले संदेश)	4	
		<b>कुल</b>	<b>80</b>
	<b>आंतरिक मूल्यांकन</b>	<b>अंक</b>	<b>20</b>
अ	सामयिक आकलन	5	
ब	बहुविध आकलन	5	
स	पोर्टफोलियो	5	
द	श्रवण एवं वाचन	5	
	<b>कुल</b>		<b>100</b>

निर्धारित पुस्तकें :

1. क्षितिज, भाग-2, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण
2. कृतिका, भाग-2, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण

**नोट - निम्नलिखित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे-**

क्षितिज, भाग - 2	काव्य खंड	<ul style="list-style-type: none"> <li>• देव- सवैया, कवित्त (पूरा पाठ)</li> <li>• गिरिजाकुमार माथुर - छाया मत छूना (पूरा पाठ)</li> <li>• ऋतुराज - कन्यादान (पूरा पाठ)</li> </ul>
	गद्य खंड	<ul style="list-style-type: none"> <li>• महावीरप्रसाद द्विवेदी - स्त्री-शिक्षा के विरोधी कुतर्कों का खंडन (पूरा पाठ)</li> <li>• सर्वेश्वर दयाल सक्सेना- मानवीय करुणा की दिव्य चमक (पूरा पाठ)</li> </ul>
कृतिका, भाग - 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• एही ठैयाँ झुलनी हेरानी हो रामा! (पूरा पाठ)</li> <li>• जार्ज पंचम की नाक (पूरा पाठ)</li> </ul>

  
**PRINCIPAL**  
 St. Peter's Sr. Sec. School  
 15th, Jaswant Nagar, Etawa



# Science

## COURSE STRUCTURE

### CLASS IX

(Annual Examination)

Marks: 80

Unit No.	Unit	Marks
I	Matter - Its Nature and Behaviour	25
II	Organization in the Living World	22
III	Motion, Force and Work	27
IV	Food; Food Production	06
	<b>Total</b>	<b>80</b>
	<b>Internal assessment</b>	<b>20</b>
	<b>Grand Total</b>	<b>100</b>

#### Theme: Materials

##### Unit I: Matter-Nature and Behaviour

Definition of matter; solid, liquid and gas; characteristics - shape, volume, density; change of state - melting (absorption of heat), freezing, evaporation (cooling by evaporation), condensation, sublimation.

**Nature of matter:** Elements, compounds and mixtures. Heterogeneous and homogenous mixtures, colloids and suspensions. Physical and chemical changes (excluding separating the components of a mixture).

**Particle nature and their basic units:** Atoms and molecules, Law of Chemical Combination, Chemical formula of common compounds, Atomic and molecular masses.

**Structure of atoms:** Electrons, protons and neutrons, Valency, Atomic Number and Mass Number, Isotopes and Isobars.


#### Theme: The World of the Living

##### Unit II: Organization in the Living World

**Cell - Basic Unit of life :** Cell as a basic unit of life; prokaryotic and eukaryotic cells, multicellular organisms; cell membrane and cell wall, cell organelles and cell inclusions; chloroplast, mitochondria, vacuoles, endoplasmic reticulum, Golgi apparatus; nucleus, chromosomes - basic structure, number.

##### Tissues, Organs, Organ System, Organism:

Structure and functions of animal and plant tissues (only four types of tissues in animals; Meristematic and Permanent tissues in plants).

  
PRINCIPAL  
St. Peter's Sr. Sec. School  
Kesth, Jaswant Nagar, Etawah

**COURSE STRUCTURE**  
**CLASS X**  
**(Annual Examination)**

**Marks: 80**

Unit No.	Unit	Marks
I	Chemical Substances-Nature and Behaviour	25
II	World of Living	25
III	Natural Phenomena	12
IV	Effects of Current	13
V	Natural Resources	05
	<b>Total</b>	<b>80</b>
	<b>Internal assessment</b>	<b>20</b>
	<b>Grand Total</b>	<b>100</b>

**Theme: Materials**

**Unit I: Chemical Substances - Nature and Behaviour**

**Chemical reactions:** Chemical equation, Balanced chemical equation, implications of a balanced chemical equation, types of chemical reactions: combination, decomposition, displacement, double displacement, precipitation, endothermic exothermic reactions, oxidation and reduction.

**Acids, bases and salts:** Their definitions in terms of furnishing of  $H^+$  and  $OH^-$  ions, General properties, examples and uses, neutralization, concept of pH scale (Definition relating to logarithm not required), importance of pH in everyday life; preparation and uses of Sodium Hydroxide, Bleaching powder, Baking soda, Washing soda and Plaster of Paris.


**Metals and nonmetals:** Properties of metals and non-metals; Reactivity series; Formation and properties of ionic compounds; Basic metallurgical processes; Corrosion and its prevention.

**Carbon compounds:** Covalent bonding in carbon compounds. Versatile nature of carbon. Homologous series. Nomenclature of carbon compounds containing functional groups (halogens, alcohol, ketones, aldehydes, alkanes and alkynes), difference between saturated hydro carbons and unsaturated hydrocarbons. Chemical properties of carbon compounds (combustion, oxidation, addition and substitution reaction). Ethanol and Ethanoic acid (only properties and uses), soaps and detergents.

**Theme: The World of the Living**

**Unit II: World of Living**

**Life processes:** 'Living Being'. Basic concept of nutrition, respiration, transport and excretion in plants and animals.

  
**PRINCIPAL**  
 St. Peter's Sr. Sec. School  
 Kesth, Jaswant Nagar, Etawah

# Mathematics

## COURSE STRUCTURE CLASS -IX

Units	Unit Name	Marks
I	NUMBER SYSTEMS	10
II	ALGEBRA	20
III	COORDINATE GEOMETRY	04
IV	GEOMETRY	27
V	MENSURATION	13
VI	STATISTICS & PROBABILITY	06
	Total	80

### UNIT I: NUMBER SYSTEMS

#### 1. REAL NUMBERS

(18) Periods

1. Review of representation of natural numbers, integers, and rational numbers on the number line. Rational numbers as recurring/ terminating decimals. Operations on real numbers.
2. Examples of non-recurring/non-terminating decimals. Existence of non-rational numbers (irrational numbers) such as  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$  and their representation on the number line. Explaining that every real number is represented by a unique point on the number line and conversely, viz. every point on the number line represents a unique real number.
3. Definition of  $n$ th root of a real number.
4. Rationalization (with precise meaning) of real numbers of the type  $\frac{1}{a+b\sqrt{x}}$  and  $\frac{1}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}$  (and their combinations) where  $x$  and  $y$  are natural number and  $a$  and  $b$  are integers.
5. Recall of laws of exponents with integral powers. Rational exponents with positive real bases (to be done by particular cases, allowing learner to arrive at the general laws.)

### UNIT II: ALGEBRA

#### 1. POLYNOMIALS

(26) Periods

Definition of a polynomial in one variable, with examples and counter examples. Coefficients of a polynomial, terms of a polynomial and zero polynomial. Degree of a polynomial. Constant, linear, quadratic and cubic polynomials. Monomials, binomials, trinomials. Factors and multiples. Zeros of a polynomial. Motivate and State the Remainder Theorem with examples. Statement and proof of the Factor Theorem. Factorization of  $ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$  where  $a$ ,  $b$  and  $c$  are real numbers, and of cubic polynomials using the Factor Theorem.

Recall of algebraic expressions and identities. Verification of identities:


$$(x + y + z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2zx$$

$$(x \pm y)^3 = x^3 \pm y^3 \pm 3xy(x \pm y)$$

$$x^3 \pm y^3 = (x \pm y)(x^2 \mp xy + y^2)$$

$$x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = (x + y + z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx)$$

and their use in factorization of polynomials.

  
PRINCIPAL  
St. Peter's Sr. Sec. School  
Kesth, Jaswant Nagar, Etawah

## COURSE STRUCTURE CLASS -X

Units	Unit Name	Marks
I	NUMBER SYSTEMS	06
II	ALGEBRA	20
III	COORDINATE GEOMETRY	06
IV	GEOMETRY	15
V	TRIGONOMETRY	12
VI	MENSURATION	10
VII	STATISTICS & PROBABILITY	11
	Total	80

### UNIT I: NUMBER SYSTEMS

#### 1. REAL NUMBER

(15) Periods

Fundamental Theorem of Arithmetic - statements after reviewing work done earlier and after illustrating and motivating through examples, Proofs of irrationality of  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}$

### UNIT II: ALGEBRA

#### 1. POLYNOMIALS

(8) Periods

Zeros of a polynomial. Relationship between zeros and coefficients of quadratic polynomials.

#### 2. PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES

(15) Periods

Pair of linear equations in two variables and graphical method of their solution, consistency/inconsistency.


Algebraic conditions for number of solutions. Solution of a pair of linear equations in two variables algebraically - by substitution, by elimination. Simple situational problems.

#### 3. QUADRATIC EQUATIONS

(15) Periods

Standard form of a quadratic equation  $ax^2 + bx + c = 0$ , ( $a \neq 0$ ). Solutions of quadratic equations (only real roots) by factorization, and by using quadratic formula. Relationship between discriminant and nature of roots.

Situational problems based on quadratic equations related to day to day activities to be incorporated.

  
PRINCIPAL  
St. Peter's Sr. Sec. School  
Kesth, Jaswant Nagar, Etawah



# Social Science

- facilitate the learners to understand and appreciate the diversity in the land and people of the country with its underlying unity
- develop an appreciation of the richness and variety of India's heritage-both natural and cultural and the need for its preservation
- promote an understanding of the issues and challenges of contemporary India-environmental, economic and social, as part of the development process
- help pupils acquire knowledge, skills and understanding to face the challenges of contemporary society as individuals and groups and learn the art of living a confident and stress-free life as well as participating effectively in the community
- develop scientific temperament by promoting the spirit of enquiry and following a rational and objective approach in analysing and evaluating data and information as well as views and interpretations
- develop academic and social skills such as critical thinking, communicating effectively both in visual and verbal forms - cooperating with others, taking initiatives and providing leadership in solving others' problems
- develop qualities clustered around the personal, social, moral, national and spiritual values that make a person humane and socially effective.

## COURSE STRUCTURE CLASS IX (2022-23)

### Theory Paper

Time: 3 Hrs.		Max. Marks: 80	
No.	Units	No. of Periods	Marks
I	India and the Contemporary World – I	60	20
II	Contemporary India – I	55	20
III	Democratic Politics - I	50	20
IV	Economics	50	20
Total		215	80

## COURSE CONTENT

Unit 1: India and the Contemporary World – I		60 Periods
Themes	Learning Objectives	
<b>Section 1: Events and Processes: (All the three themes are compulsory)</b>	In each of the themes in this unit students would get familiarized with distinct ideologies, extracts of speeches, political declarations, as well as the politics of caricatures, posters and engravings. Students	

**COURSE STRUCTURE**  
**CLASS X (2022-23)**

**Theory Paper**

Time: 3 Hrs.		Max. Marks: 80	
No.	Units	No. of Periods	Marks
I	India and the Contemporary World – II	60	20
II	Contemporary India – II	55	20
III	Democratic Politics - II	50	20
IV	Understanding Economic Development	50	20
<b>Total</b>		<b>215</b>	<b>80</b>

**COURSE CONTENT**

Unit 1: India and the Contemporary World – II		60 Periods
Themes	Learning Objectives	
<b>Section 1: Events and Processes:</b>		
<b>1. The Rise of Nationalism in Europe:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The French Revolution and the Idea of the Nation</li> <li>• The Making of Nationalism in Europe</li> <li>• The Age of Revolutions: 1830-1848</li> <li>• The Making of Germany and Italy</li> <li>• Visualizing the Nation</li> <li>• Nationalism and Imperialism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enable the learners to identify and comprehend the forms in which nationalism developed along with the formation of nation states in Europe in the post-1830 period.</li> <li>• Establish the relationship and bring out the difference between European nationalism and anti-colonial nationalisms.</li> <li>• Understand the way the idea of nationalism emerged and led to the formation of nation states in Europe and elsewhere.</li> </ul>	
<b>2. Nationalism in India:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The First World War, Khilafat and Non-Cooperation</li> <li>• Differing Strands within the Movement</li> <li>• Towards Civil Disobedience</li> <li>• The Sense of Collective Belonging</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize the characteristics of Indian nationalism through a case study of Non-Cooperation and Civil Disobedience Movement.</li> <li>• Analyze the nature of the diverse social movements of the time.</li> <li>• Familiarize with the writings and ideals of different political groups and individuals.</li> </ul>	